

# toolbox voor scholen





**d·t** | DIGITALE  
OBSERVATIE  
TOOL

**b·o·o·t** | BEOORDELINGS- EN  
ONTWIKKELINGS  
TOOL

**s = t** | SCHOOL  
ENQUÊTE  
TOOL

## Een integraal systeem voor onderwijsontwikkeling, strategisch personeelsbeleid en kwaliteitszorg

e-Loo heeft een drietal digitale instrumenten ontwikkeld, waarmee scholen nu volop werken. e-Loo was vooral werkzaam in VO, maar nu ook steeds meer in PO, MBO en HBO, in Nederland en in Vlaanderen. Wij zijn er enorm trots op dat deze instrumenten zo goed worden ontvangen en dat scholen zich echt ondersteund voelen. Om duidelijk te maken waarom je met de combinatie DOT | BOOT | SET zou moeten werken, kunnen de scholen beter zelf vertellen. En dat is eenvoudig. We krijgen namelijk heel veel feedback. En die hebben wij verzameld in deze brochure!

Mocht je meer willen weten,  
mail of bel ons:

e-Loo: 030 - 290 12 55  
info@eloo.nl  
Math: 06 - 21 82 50 28  
Kim: 06 - 14 69 42 11

Als je één van de deelnemende scholen wilt spreken, dan hebben wij afspraken met opdrachtgevers gemaakt om je snel in contact te kunnen brengen.



**dot** | DIGITALE  
OBSERVATIE  
TOOL



## De DOT, digitale observatie tool van e-Loo

De DOT is een webapplicatie waarmee eenvoudig en snel lesobservaties worden uitgevoerd. De DOT wordt gebruikt door docenten onderling, door coaches / opleiders en door de schoolleiding. In de DOT kan een schoolteam gebruik maken van een vragenlijst met de nieuwste indicatoren uit het waarderingskader van de onderwijsinspectie.

Vanzelfsprekend kan een school eigen en meer specifieke indicatoren toevoegen. Als de school in plaats van onze standaard vragenlijst wil werken met een eigen set indicatoren, kan dat natuurlijk ook.

De school bepaalt de inhoud en voor een belangrijk deel ook de inrichting, wat belangrijk is in verband met privacy en veiligheid.

Naast de lesobservatie kan de docent een zelfevaluatie invullen en kunnen de leerlingen ook feedback geven op de betreffende les, waardoor een volledig beeld ontstaat. Met de analysefunctie heb je op school-, team- of vaksectieniveau inzicht in de kwaliteit van het onderwijsleerproces, waarmee je direct impact kunt hebben op onderwijsontwikkeling.



## Waarom de DOT?

Waarom zou je de DOT gebruiken voor je les-observaties? En waarom zou je digitaal observeren? De DOT is vier jaar geleden in samenwerking met scholen ontwikkeld. Nu de DOT bijna 300 keer is geïmplementeerd en geëvalueerd, weten wij heel precies van de gebruikers waarom zij de DOT aanraden. Alle scholen die gestart zijn met de DOT, werken er nog steeds mee.

Waarom? Hieronder vind je uitspraken van schoolleiders, docenten en interne adviseurs (kwaliteitszorg en personeel).

*“Door de digitale verwerking van gegevens krijg je veel dieper inzicht in je eigen lessen.”*

*“De DOT is handig voor collegiale consultatie, coaching en voorbereiding van de gesprekscyclus in een school, maar wij gebruiken de DOT ook voor interne audits.”*

*“Praktijkonderzoek naar de ontwikkeling van het onderwijsleerproces binnen je school wordt met de DOT eenvoudig te organiseren. De analysefunctie is super veelzijdig.”*

*“De DOT wordt ondersteund door wetenschappelijk onderzoek in de Stichting OOK en dat zorgt voor veel kennis over effectieve didactiek.”*

*“De valideringsonderzoeken van de Academische Adviesraad van de stichting OOK geven veel vertrouwen in de uitkomsten van de DOT.”*

*“Een school die met de DOT werkt kan in relatief korte tijd zelf een valide en betrouwbaar rapport produceren over de ontwikkeling van het onderwijsleerproces. De school is dan op dat punt echt in control.”*

*“De DOT is uiterst gebruiksvriendelijk en technisch stabiel!”*

*“Door de DOT neemt het aantal lesbezoeken en nabesprekingen snel toe. De kwaliteit van de feedback wordt hoog gewaardeerd door docenten. De vergelijking met zelfevaluaties is verhelderend en levert mooie gesprekken op. En de leerlingevaluaties zijn informatief en leuk.”*

*“De DOT is ontwikkeld op basis van de behoefte in scholen en dat merk je!”*

*“De DOT is in combinatie met de BOOT en de SET een integraal systeem. Deze tools verbinden onderwijsontwikkeling, strategisch HRM en Kwaliteitszorg. Dat zorgt voor borging en een duurzame aanpak.”*



**boot**

BEOORDELINGS- EN  
ONTWIKKELINGS  
TOOL

## De BOOT, beoordeling- en ontwikkel tool van e-Loo

De BOOT is een webapplicatie die docenten en andere medewerkers in een school in staat stelt een ontwikkelings-, functionerings- of beoordelingsgesprek zelf inhoudelijk voor te bereiden, zoals bedoeld in de Wet Beroepen in het Onderwijs (BIO).

Waarom zouden docenten en andere onderwijs-medewerkers dat digitaal willen doen en waarom met de BOOT?

e-Loo heeft de BOOT – net zoals de DOT en de SET – in goede samenwerking met een aantal scholen ontwikkeld. Na een zorgvuldige implementatie en begeleiding van de eerste scholen weten we hoe de BOOT 'landt' in scholen.

Op de volgende pagina kan je lezen wat we meekrijgen uit de scholen (PO, VO, MBO en HBO), van docenten, schoolleiders en staf.

## Waarom de BOOT?

*“De BOOT combineert gegevens over lesobservaties, onderwijsresultaten en 360-graden feedback. Op één overzichtelijke pagina staan al deze gegevens bij elkaar. Op elk onderdeel kan je doorklikken voor de noodzakelijke details. Hiermee bereid je zelf een plannings-, functionerings- en beoordelingsgesprek voor. Je bent weer eigenaar van je eigen ontwikkeling.”*

*“De zelfevaluatie is het kerndocument dat ik zelf invul. Daarnaast vraag ik collega's, mijn leidinggevende en mijn leerlingen feedback. Ik kijk bovendien ook naar mijn lesobservaties en mijn onderwijsresultaten. Op basis daarvan maak ik plannen voor mijn professionele ontwikkeling, samen met mijn leidinggevende. Afspraken, bewijzen, data: mijn eigen selectie zet ik vervolgens in mijn bekwaamheidsdossier, dat ook nog eens gekoppeld kan worden aan het lerarenregister. Vanaf nu is dit deel van het personeelsdossier weer helemaal mijn eigendom.”*

*“De BOOT genereert vragen die bij je taken horen. De 360-graden feedback gaat over de manier waarop je je werk doet en niet alleen maar over competenties. De taken die in je functieomschrijving staan, zijn leidend. Maar ook alle andere dingen die je doet komen terug in de evaluaties.”*

*“De BOOT levert eenvoudige en goede feedback op, die je meteen kan omzetten in afspraken voor het komende schooljaar. Bovendien leg je snel een relatie met een analyse van de onderwijsresultaten van je leerlingen en van je lesobservaties. Deze integrale benadering geeft veel dieper inzicht in je volgende ontwikkelstap.”*

*“Wat echt goed werkt, is dat je direct kan zien welke collega welke feedback heeft gegeven. Die transparantie maakt de feedback professioneel en heel waardevol.”*

*“Voor ons als schoolleiding kostte de implementatie van de BOOT nauwelijks energie. Iedereen begreep meteen waarom we dit zouden moeten doen. En hoe het werkte.”*

*“Wat erg helpt, is dat leveranciers van grote personeelssystemen de waarde van DOT en BOOT onderkennen en snel voor een goede koppeling zorgen.”*

*“Alles wat je niet kan waarnemen in lessen en wat wel belangrijk is voor ontwikkeling, voor de borging in personeelsbeleid en voor kwaliteitszorg, heeft een duidelijke plek in de BOOT. Daardoor geeft de BOOT niet alleen veel inzicht, maar ook goede dynamiek in het team. Met de BOOT kom je uit op het punt dat je eerder samen bepaald hebt.”*



**s+t** | SCHOOL  
ENQUÊTE  
TOOL

## De SET: school enquête tool van e-Loo

### Vraag van scholen:

“Als we met de DOT en de BOOT de borging van strategisch personeelsbeleid en kwaliteitszorg kunnen realiseren, kunnen we dan ook meteen de verplichte tevredenheidsenquêtes (gekoppeld aan ‘Vensters’) via de tools van e-Loo uitzetten? En misschien kunnen we dan ook eigen enquêtes samenstellen en gemakkelijk uitzetten?”

### Ons antwoord:

“Niet met de DOT en de BOOT. En daarom maakte e-Loo voor scholen een mooie gebruiksvriendelijke school enquête tool! Alsjeblieft: de SET. In het schooljaar 2017-2018 kunnen in ieder geval alle verplichte tevredenheidsenquêtes worden uitgezet. Voor volgend schooljaar liggen er alweer veel vragen van scholen klaar die wij gaan ontwikkelen. In ieder geval wordt het mogelijk dat scholen op alle niveaus zelf digitaal enquêtes kunnen gaan uitzetten die niet in DOT of BOOT thuishoren maar voor een gedegen kwaliteitszorgsysteem van groot belang zijn.”

## Zakelijk voorstel

e-Loo biedt de DOT | BOOT | SET aan per school, per jaar voor respectievelijk € 1.300, € 1.500 en € 500 exclusief btw, implementatiekosten en aanvullende modules, ongeacht het aantal gebruikers per school.

De aanvullende modules zijn per tool € 100 of € 200 per school, per jaar exclusief btw. De SET kan ook alleen op bestuursniveau worden ingericht en gebruikt.

Voor schoolbesturen die ervoor kiezen om met alle tools van e-Loo te gaan werken, rekening houdend met een vanzelfsprekend tempoverschil tussen scholen, kunnen wij een alles-in-één pakket maken met korting en een prijsgarantie tot 3 jaar.

Wij maken graag een afspraak met uw school voor een vrijblijvende presentatie en/of het opstellen van een offerte.



e-Loo bv  
1e Hogeweg 192  
3701 HL Zeist

030 - 290 12 55  
info@eloo.nl  
www.eloo.nl

